배움과 나눔 수업모델

수업 주제

우리 고장의 문화유산 조사하는 계획세우기(위두랑 활용)

STEP1 학생들에게 가르치려고 하는 내용은 무엇인가요?

단원 살펴보기

▪ 소단원 내용개관

교육과정 상세화			차시명	
소단원	성취기준	학습요소		
2. 우리가 알아보는 고장 이야기	[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	기후환경 지형환경	1	단원 학습 내용 예상하기
			2	오늘날 고장의 옛이야기가 중요한 까닭 알아보기
			3-4	옛이야기에 담겨 있는 고장의 모습 알아보기
			5	우리 고장의 옛이야기 조사하기
			6-7	우리 고장의 옛이야기를 다양한 방법으로 소개하기
	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	자연과 인간 상호작용	8-9	우리 고장의 문화유산이 소중한 까닭 알아보기
			10	우리 고장의 문화유산을 조사하는 방법 알아보기
			11	우리 고장의 문화유산을 조사하는 계획 세우기
			12-13	우리 고장의 문화유산 소개해 보기
	단원정리	단원 학습 내용정리	14-15	단원 학습내용 정리 및 사고력 학습

수업의 방향

▪ 수업자의 주제 설정 의도

우리 고장의 문화유산을 조사하는 계획을 디지털 교과서와 위두랑을 활용하여 작성하도록 하여 학생들이 원하는 정보를 조사하고 수집하여 정리할 수 있는 능력을 향상시키는 수업을 구상함.

"위두랑을 활용한 조사계획 수립과 모둠학습을 위해 위두랑 활용 교육 및 커뮤니티활용법 학습"

본시 학습 내용

수업자	군자초등학교 교사 손영우
학년/과목	3학년 1학기 / 사회
단원명	2. 우리가 알아보는 고장 이야기
차시	11 / 15

본시관련 성취 기준

학습 주제	고장의 문화유산을 조사하는 계획 세우기
교육과정 핵심성취기준	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.
학습 목표	태도 : 우리 고장의 문화유산을 알아보고 고장에 대한 자긍심 갖기 탐구 : 고장의 문화유산 조사 계획을 세워 다양한 방법으로 조사하기 지식 : 여러 가지 방법으로 고장의 문화유산을 조사하기

▪ 본시 학습 내용 관련 핵심 역량과 관련성

자기관리		지식정보처리	✔	창의적 사고	✔
심미적감성		의사소통	✔	공동체	✔

▪ 디지털 교과서 및 관련 수업 자료

▶ 디지털교과서 ▶ 실감형콘텐츠 ▶ 위두랑
▶ 구글 워드 클라우드 ▶ 키네마스터 ▶ 교육영상

STEP 2 학습 활동 설계

디지털교과서 활용전략	▶ 교사 : 실감형콘텐츠 및 디지털교과서(자기주도학습), 위두랑(배운내용 공유 및 나눔, 평가) ▶ 학생 : 디지털교과서 활용 자기주도학습, 위두랑으로 배운내용 정리 및 나눔, 보충학습 후 수행평가
교과서 활용유형	( ) 디지털교과서 중심 서책 교과서 병행 ( ) 서책형 교과서 중심 디지털교과서 병행 (√) 디지털교과서만 사용 ( ) 서책형 교과서만 활용 ( ) DIY 디지털교과서 사용 ( ) 기타
참여학습전략	(√) 협력학습 (√) 토의·토론학습 ( ) 문제해결학습 ( ) 탐구학습 (√) 프로젝트학습 (√) 거꾸로학습
교실환경	( ) 일반교실 ( ) 특별교실(스마트교실, 컴퓨터실 등) (√) 디지털교과서 체험교실 ( ) 기타 _____
기기환경	( ) 교사 1기기(학생 기기 미활용) ( ) 모둠형 기기(학생 모둠별 1기기) (√) 학생 개인별 기기(학생 1인당 1기기) ( ) 기타 _____

단계	학습 요소	교수 · 학습 활동 (주요 활동 및 핵심 발문 중심)	시간	활동	자료(囚)·유의점(유)
자유탐색 (배우기)	수업 들어가기	◎ 우리고장 시흥문화관광 탐방 영상보기 ○ 미리 다녀온 체험학습에서 본 문화유산 이야기하기 ○ 우리 고장의 다양한 문화유산 이야기 하기	5'	교육영상	자 시흥시 문화탐방 자체제작영상
	배움열기	◎ 배움 열기 ○ 경험과 연결하여 우리고장의 문화유산에 대해 설명하기 ○ 우리가 더 알아보고 싶은 우리 고장의 문화유산 이야기하기	3'		유 학생 스스로 배움 내용 확인하기
	학습문제 및 학습활동 확인	◎ 학습문제 확인하기 우리 고장의 문화유산을 조사하는 계획을 세워보기 ◎ 학습순서 및 방법 확인하기 【활동1】 디지털교과서를 활용하여 학습내용 확인하기 【활동2】 구글 워드 클라우드를 통해 모둠의 의견 모으기 【활동3】 위두랑을 활용하여 모둠 조사 계획서 작성하고 발표하기	3'	디지털 교과서	자 디지털교과서 유 79쪽 배움설계 활동을 통해 스스로 학습계획 세우기
	활동1 Learn	◎ 디지털교과서로 스스로 배우기 ○ 디지털교과서에 링크된 학습내용 확인 ○ 상황에 맞는 다양한 조사방법 확인	10'	디지털 교과서	자 디지털교과서, 구글 워드클라우드 유 워드 클라우드를 통해 한사람씩 돌아가며 의견을 입력할 수 있도록(여러번 가능함)
탐색 결과 공유	활동2 Share	◎ 구글 워드 클라우드를 통해 모둠의 의견 모으기 ○ 워드 클라우드 앱을 통해 조사할 문화유산과 방법을 결정	5'	구글 워드 클라우드	
	활동3 Teach	◎ 위두랑을 활용하여 모둠 조사 계획서 작성하고 발표하기 ○ 위두랑 모둠별 과제 확인 ○ 활동2에서 결정된 모둠의 의견을 바탕으로 조사 계획서 작성 ○ 모둠별 과제방에 제시된 양식에 맞게 조사계획서 올리기	5'	위두랑	
배움 확인	평가 및 학습정리	◎ 위두랑 활용 학습정리 ○ 위두랑 모둠과제방에 제출된 조사계획서를 함께 살펴보며 우리 고장의 문화유산을 조사하는 다양한 방법 정리	7'	위두랑	자 위두랑 유 조사결과 확인 후 교사주도 보충지도
정리	과제제시	◎ 배움 예고 및 과제제시 ○ 다음 차시 예고 및 과제제시	2'	디지털 교과서 위두랑	자 위두랑

학습목표	평가목적	평가시기	평가방법
우리 고장의 문화유산을 조사하는 계획을 세워보기	우리 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 조사하는 계획을 세울 수 있는가?	수업중	서술형평가

평가기준	성취 기준	평가 기준	평가척도
	우리 고장의 문화유산 조사 계획서를 쓸 수 있는가?	모둠원과 함께 우리 고장의 문화유산 조사 계획서를 작성할 수 있고 조사 계획서를 적극적으로 발표할 수 있다.	매우잘함
		모둠원의 도움을 받아 우리 고장의 문화유산 조사 계획서를 작성할 수 있고 조사 계획서를 발표할 수 있다.	잘함
		모둠원의 도움으로만 우리 고장의 문화유산 조사 계획서를 작성할 수 있다.	보통
		우리 고장의 문화유산 조사 계획서를 작성하는데 어려움이 있다.	노력요함

유의점
- 위두랑 및 구글 워드클라우드 활용법을 사전에 지도함.
- 다양한 장소와 의견이 제시될 수 있도록 지도함.

STEP 3 디지털교과서 수업나눔

이 수업을 한 단어로 표현한다면?

▶ 선정 단어 : 가이드
▶ 이유? 내가 사는 지역의 유명한 문화유산을 조사하여 학습하고 다른 지역의 친구들이나 가족들에게 내가 사는 지역의 문화유산을 설명하며 자긍심을 키우려면 가이드가 될 수 있을 만큼의 노력이 필요하기 때문.

질문이 있는 수업 (핵심질문)

· 우리 지역의 유명한 문화유산은 무엇이 있을까?
· 내가 가보고 싶은 우리 지역의 문화유산은 무엇일까?
· 어떻게 우리 지역의 문화유산을 조사할 것인가?

함께 나누는 수업 에세이

연구학교 2년차 두 번 연속 같은 학년을 지도하며 3학년은 항상 디지털교과서의 시작이란 느낌으로 다가온다. 에듀넷 가입과 한글자판교육, 위두랑 사용법, 다양한 앱활용법 등 수업시간이 모자랄 만큼 하나부터 열까지 모두 지도하는 고단함이 있었다. 구글지도나 구글 워드클라우드 같은 프로그램을 같이 사용할 때의 환호와 디지털교과서를 처음 만나는 학생들의 호기심, 위두랑에 글을 올리면서 엄청 대단한 일을 해낸 것 같은 표정의 학생들을 보면서 그 모든 고단함은 사라지는 듯 했다.
한 학기동안 우리 지역의 문화유산을 조사하고 배워가는 내용의 3학년 1학기 사회는 어찌보면 학생들에게 내가 사는 고장에 대한 자긍심을 일깨워주는 활동이라 볼 수 있다. 키보드 자판의 느낌표도 찾을 수 없었던 학생들이 이제는 능숙하게 미션을 수행하는 모습을 보면서 스펀지가 물을 흡수하듯 빠르게 일취월장한다는 생각이 들었다. 이런 학생을 위해 교사로서 더 많은 물을 준비해야겠다는 생각이 들었다.

수업 한 눈에 보기!!

Learning Activity Design Form Designed By Kim Hwang.
smartsteam@naver.com
CC BY SA